

TEMA 1: Medicin

ØVELSE: Hvad betyder medicin for dig?

Anbefalet

Formål

At deltagerne blive bevidste om egne erfaringer, oplevelser og tanker om medicin og diabetes.

Om øvelsen

"Den pædagogiske sol" bruges til at få deltagerne til at komme med bud på, hvilke erfaringer de har med diabetesmedicin, og hvad det betyder for dem.

I "Den pædagogiske sol" symboliserer "strålerne", at svarene ikke er i prioriteret rækkefølge. Der er ingen korrekte eller forkerte svar. "Den pædagogiske sol" stimulerer til egen læring, giver mulighed for individuel refleksion og sætter fokus på, hvad der er vigtigt for den enkelte deltager.

Forberedelse

Ingen.

Sådan igangsættes øvelsen

1. Underviseren introducerer øvelsen for deltagerne og forklarer, hvad formålet med "Den pædagogiske sol" er.
2. Underviseren tegner en cirkel på whiteboard eller flipover med teksten "Mig og min medicin" i midten. Cirklen kan tegnes på whiteboard eller flipover.
3. Underviseren spørger deltagerne, hvad de tænker på, når der bliver sagt medicin.
4. For hvert svar deltagerne kommer med tegner underviseren en streg ud fra cirklen og skriver deltagerens svar for enden af strengen. Stregerne symboliserer solens stråler.
5. Undervejs kan underviseren spørge ind til nogle af svarerne for at komme godt rundt om emnet og få deltagerne til at sætte flere ord på deres følelser, bekymringer, viden og lignende.

Hjælpspørgsmål:

- *Husker du altid at få taget din medicin?*
 - *Hvad tænker du, når der bliver sagt "diabetesmedicin"?*
 - *Hvilke reaktioner oplever du fra andre, for eksempel ægtefælle/partner, familie, venner med flere?*
6. Øvelsen afsluttes, når deltagerne ikke har flere svar. Solen gemmes.

MATERIALER



• Whiteboard eller flipover.

TIPS TIL UNDERVISEREN

- Svarene til denne øvelse kan gemmes og deles mellem underviserne på de diabetesspecifikke moduler.
- Hvis deltagerne ikke selv kommer ind på emner, der er gennemgået i forløbet, kan disse nævnes eller spørges ind til som supplement til deltagerens svar.